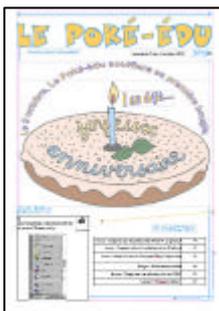


Této-Karé : Comment t'es venue l'idée de faire et de publier un journal, surtout un journal sur le thème de l'informatique ?

E.G. : L'idée d'un journal m'est venue à la suite d'un besoin. Je ressentais la nécessité de réaliser des fiches très pratiques que tous les enseignants de l'école primaire, où je travaille, puissent utiliser en fonction de leurs besoins et au moment où ils le souhaitaient. Je pouvais tout simplement faire des fiches, mais je voulais garder la même mise en page et aussi avoir la possibilité de réaliser des articles sur de petits sujets, ce qui était difficile à faire tenir sur une pleine page. Donc, l'idée du journal s'est imposée assez rapidement avec sa propre identité, sa propre mise en page, des articles plus ou moins longs.



Této-Karé : Comme dans ton emploi tu pratiques beaucoup l'informatique, le sujet phare du journal est donc forcément l'informatique ?

E.G. : En effet, je suis Aide-Educateur spécialisé en informatique. J'ai comme tâche de gérer un réseau informatique, d'aider les enfants à apprivoiser l'outil et de seconder les enseignants dans leurs travaux de réalisation de fiches pédagogiques, d'évaluations, etc.... Le sujet principal du journal tourne forcément autour de l'informatique.

Le Poké-édu et la recherche

Této-Karé : On découvre tout au long de ce numéro, sur le côté des colonnes, les différentes « une » des journaux déjà publiés. Que de boulot, et que de création.... car pas une seule n'est identique. Comment trouves-tu tous les sujets et comment fais-tu la sélection ?

E.G. : Merci Této pour ton observation. J'avais des idées pour plus d'une centaine de sujets chaque mois et il ne fallait qu'une sélection d'une dizaine de sujets par numéro.

Pour trouver les sujets, je puise dans différentes sources : magazines et autres ouvrages concernant l'informati-

que et l'éducation en général. Cela me permet de voir comment ces magazines traitent une information ou un sujet.

Une autre source, très importante, vient de ma propre expérience sur le terrain comme Aide-Educateur.

Puis arrive la sélection faite sur la pertinence, la facilité d'exécution ou encore un sujet d'actualité.

Této-Karé : J'imagine qu'un bon nombre de sujets d'articles a été écarté après les tests ?

E.G. : En effet, pour garantir au maximum que les astuces publiées fonctionnent, j'ai dû les tester avant. Par chance entre l'école et mon domicile j'avais 3, parfois 4 systèmes Windows différents (car les astuces du journal sont pour les PC). Cela m'a permis de faire des tests vraiment approfondis.

Této-Karé : Une fois qu'un article est choisi, en fonction de sa pertinence à un moment donné et que son test est concluant, que devient-il ?

E.G. : En premier, cet article doit trouver une place dans le journal. La difficulté, à ce niveau, est d'allouer avec exactitude une place pour un article. Pas facile, car certaines astuces peuvent demander 1, 2 voire 3 colonnes. Avec le temps, au fil des numéros, j'ai pu mieux prévoir la place nécessaire pour les sujets.

En second, cet article doit être documenté par des copies d'écran pour aider le lecteur à mieux apprécier l'astuce et ainsi l'amener à la refaire.

Le Poké-édu et la réalisation

Této-Karé : Lorsqu'on parcourt le journal, on remarque toutes ces images (copies d'écran). Y en a-t-il une pour chaque étape ?

E.G. : Pas loin..... les copies d'écran couvrent en moyenne 90 % des étapes d'une astuce.

